

Ideen für informelle Testverfahren



www.materialwerkstatt.blogspot.de

Illustration: www.scrapindoodles.com

Schrift: Gruschudru basic

Inhalt Materialkiste:

- Bleistift, Radiergummi, Buntstifte
- Schere (Rechts-/Linkshänder)
- Seifenblasen
- Glocke oder Schellenband o.ä.
- farbige Dosen
- farbige Wäscheklammern
- Ball
- Bauklötze
- Perlen, Schnüre
- Tücher
- Augenbinde
- kleine Gegenstände z. B. für Kim-Spiel
- Seil
- Fühlzahlen
- Fingerpuppen, Stofftier
- Bildkarten Bewegungen
- Bildkarten Bildergeschichte
- Bildkarten Präpositionen
- Arbeitsblätter
- Weingummi, Kaubonbon, o.ä.

Allgemeinwissen

Befragung:

- eigenen Namen nennen/schreiben
- Alter
- Geburtstag
- Anschrift
- Telefonnummer
- familiäre Situation (z. B. Geschwister, Beruf der Eltern, ...)
- Wochentag, Datum
- Uhrzeit

Kognition

Merkfähigkeit:

- Memory
- Kimspiele (Gegenstände im Raum verändern, Gegenstände ansehen anschließend verdecken und benennen)

Feinmotorik

Graphomotorik:

- Ausmalen
- Mann zeichnen
- Nachspuren
- Schreiben (eigener Name)

Visumotorik (siehe auch visuelle Wahrnehmung)

- Ausschneiden
- Turm bauen
- Perlen auffädeln
- kneten/formen
- Verschlüsse öffnen

Feinmotorik

Augenkontrolle:

- Gegenstand fixieren z. B. Seifenblasen
- Gegenstand verfolgen z. B. Seifenblasen

Körperschema:

- Kenntnis Körperteile
- rechts/links unterscheiden

Sonstiges:

- Pinzettengriff

Grobmotorik

Koordination, Bewegungsplanung, ... etc.:

- hüpfen auf zwei/einem Bein
- Einbeinstand
- Treppensteigen (Wechselschritt)
- Überkreuzbewegungen
- Balancieren
- Hampelmann
- Ball fangen/werfen
- Fingertippen (Finger nacheinander einzeln auf den Tisch tippen)
- Fingeroppositionstest (nacheinander Finger an Daumen gleicher Hand tippen)
- im Wechsel Faust machen und Hand öffnen

vestibuläre Wahrnehmung

Statisches Gleichgewicht (siehe auch Grobmotorik):

= Gleichgewicht im Stand halten

- Einbeinstand mit Augen auf/zu

Dynamisches Gleichgewicht:

= Gleichgewicht in Fortbewegung halten

- Balancieren mit Augen auf/zu
- auf Zehenspitzen vorwärts/rückwärts

Objektgleichgewicht

= Balancieren von Materialien in Verbindung mit stat. und dyn. Gleichg.

- Gegenstand auf Kopf balancieren

Visuelle Wahrnehmung

Visumotorische Koordination (siehe auch Feinmotorik):

= Sehen mit Bewegungen kombinieren, Auge-Hand-Koordination

- schreiben, basteln, schneiden, handwerkliche Arbeiten
- Ball werfen/fangen
- Turm bauen

Visuelles Gedächtnis:

= sich an Gesehenes erinnern

- Kim-Spiele (Gegenstände merken)
- Becherspiel (unter Bechern einen Gegenstand verstecken)
- Memory

Visuelle Wahrnehmung

Raumlage:

= Wahrnehmung der Raum-Lage eines Gegenstandes zu sich selbst

- geteilte Bilder zusammensetzen
- Figuren mit Plättchen nachlegen
- gleiche/unterschiedliche Bilder aus einer Reihe herausfinden

Räumliche Beziehungen:

= Lage mehrerer Gegenstände zueinander und zu sich selbst

- auf Bild oben/unten/rechts/links erkennen
- Punkte verbinden
- Entfernungen schätzen

Visuelle Wahrnehmung

Figur-Grund-Wahrnehmung:

= wichtige Reize aus unwichtigen auswählen

- Veränderungen an einer Puppe/Bild
- ineinander gezeichnete Gegenstände erkennen
- versteckte Gegenstände in einem Bild finden
- einfache Puzzle

Wahrnehmungskonstanz:

= gleichen Gegenstand aus verschiedenen Blickwinkeln erkennen

-
-

kinästhetische Wahrnehmung

Stellungssinn:

=

-

Bewegungssinn:

=

-

Kraftsinn:

=

-

Spannungssinn:

=

-

Taktile Wahrnehmung

Berührungswahrnehmung:

=

□

Sprache

Semantisch-lexikalischer Bereich (Wortschatz):

- Gegenstände/körperteile benennen/zeigen (Wimmelbilder, Bücher, ...)

Morphologisch-syntaktischer Bereich (Grammatik/Satzbau):

- Geschichten erzählen (Wimmelbilder, Bücher, Bildgeschichten, ...)

Sprachverständnis:

- Anweisungen ausführen (z. B. Stehe auf. Gehe zur Tür. Mach das Licht an. Hole ... Zeige ... Lege den Ball auf/unter/neben/...)

Blank rectangular box for a title or header.

Blank rectangular box for the main content, with a small square symbol in the top-left corner.

Blank rectangular box for a title or header.

Blank rectangular box for the main content.

Blank header box

Main content area

Blank header box

Main content area