

Plauderbuch



Step by Step

von _____

Step by Step Erklärung & Anleitung



Was ist ein Step by Step?

- „sprechende Taste“
- es können mehrere Aussagen aufgenommen werden, die durch wiederholtes Drücken nacheinander abgespielt

Wie wird der Step by Step besprochen?

- Ebene wählen (siehe übernächste Seite)
- Record-Knopf drücken und halten bis rote Lampe leuchtet, dann loslassen
- Tasteroberfläche drücken und halten, bei Ertönung des Piepsignals sprechen, loslassen
- für weitere Aufnahme erneut drücken, halten, sprechen, loslassen
- wenn alle Nachrichten aufgenommen wurden, den Aufnahmemodus durch Drücken des Record-Knopf verlassen

Wie werden Mitteilungen abgespielt?

- Ebene wählen (siehe übernächste Seite)
- über Lautstärkeregler einschalten
- wiederholtes Drücken der Tasteroberfläche um aufgenommene Mitteilungen nacheinander abzuspielen
- Lautstärke ggf. anpassen

Step by Step: Tipps & Tricks



Hinweise zum Besprechen des Step by Steps:

- in der Ich-Form besprechen
- Ebenen beachten (siehe nächste Seite)
- mit Betonung besprechen
- als letzte Nachricht eine leere Aufnahme aufnehmen, so ist erkennbar, dass die Nachrichten zu Ende sind und es danach wieder von vorne los geht

Hinweise fürs Abspielen des Step by Steps:

- nach Ausschalten beginnen die Mitteilungen immer von vorne mit der ersten Aufnahme
- es kann während des Abspielens eine bestimmte Mitteilung beliebig oft wiederholt werden, dazu nach Ende der Mitteilung den Record-Knopf drücken, nun wird diese Aufnahme so lange wiederholt bis erneut der Record-Knopf gedrückt wird, danach geht es mit der nächsten Mitteilung weiter
- ein Knarren während des Abspielens kann auf eine leere Batterie hindeuten
- bei Störungen/Problemen Reset Knopf drücken, aber Achtung! dann sind alle Aufnahmen gelöscht

Step by Step: Ebenen



Am Step by Step gibt es drei Ebenen, die zeitgleich mit verschiedenen Aussagen besprochen werden können. Zum Wechseln der Ebene muss der seitliche Schieber auf Level 1, 2 oder 3 gestellt werden.

Step by Step rot

Ebene 1: Austausch Schule – Zuhause

- Hier wird aufgenommen, was in der Schule bzw. Zuhause erlebt wurde.

Ebene 2: Plauderplan

- Hier werden Plauderpläne für die Pause aufgenommen.

Ebene 3: Rituale

- Hier werden wiederkehrende Situationen im Schulalltag aufgenommen.

Step by Step blau

Ebene 1: Unterricht

- Hier wird alles aufgenommen, was im Unterricht benötigt wird, z.B. Ablauf der Arbeitsphase.

Ebene 2: Musik

- Hier wird Musik aufgenommen, die in Pausen angehört werden kann.

Ebene 3: Sonstiges

- Hier kann alles andere aufgenommen werden.

Step by Step: Vereinbarungen und Rituale



Vereinbarungen:

- Viele Klicks ermöglichen (ca. 200 pro Tag)
- Step by Step in der Frühstückspause und gestaltete Freizeit an Rolli befestigen
- täglicher Bericht vom Schulalltag für die Eltern
- Bericht vom Wochenende

Rituale zum Einsatz im Schulalltag:

- Begrüßung und Antwort zur Anwesenheit im täglichen Morgenkreis
- Strukturierung der Arbeitsphase (Anfang, Pause, Ende verdeutlichen)
- Plauderpläne für die Frühstückspause und gestaltete Freizeit

Step by Step: Aufbau von Plauderplänen



1. Aufmerksamkeit herstellen durch themenunabhängige Floskel

- Hallo!
- Warte mal!
- Ich muss dir was erzählen!

2. Einleitung ins Thema

- Ich war/habe ...
- Ich möchte dir von ... erzählen.

3. Thema fortsetzen

- Du kannst dir nicht vorstellen, was ...
- Das war ...

4. Sprechwechsel herstellen

- Was hältst du davon?
- Wie war das bei dir?

5. Abschluss

- Was meinst du, wem sollte ich es noch erzählen.
- Bis zum nächsten Mal.
- Tschüss!

Step by Step: Plauderplan Ideen



Botengang:

- Hallo!
- Ich habe etwas für dich/euch.
- Es ist in der Tasche.
- Nimmst du es raus?
- Danke.
- Bis zum nächsten Mal.
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

etwas präsentieren, Geschenk überreichen:

- Hallo!
- Ich möchte dir was zeigen bzw. ich habe etwas für dich.
- Es ist meiner Tasche.
- Und gefällt es dir?
- Das habe ich in der Schule gemacht.
- Wo sollen wir es hinstellen/aufhängen?
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Step by Step: Plauderplan Ideen



Erzählen von Erlebnissen:

- Ich muss dir unbedingt was erzählen.
- Heute habe ich ...
- Und jetzt rate mal, ...
- Und dann habe ich noch ...
- Das war toll.
- Und wie war dein Tag?
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Witz erzählen:

- Hey du, warte mal.
- Ich will dir einen Witz erzählen.
- Also ...
- Und wie fandest du ihn?
- Kennst du auch einen guten Witz?
- Erzähl ihn mal.
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Step by Step: Plauderplan Ideen



Arbeitsschritte als Erinnerungshilfe:

- Ich arbeite jetzt.
- Ich muss ... (*Aufgabe nennen*)
- Und nochmal ... (*ggf. Aussage auf Wiederholung stellen*)
- Ich bin fertig
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Kunstunterricht malen:

- Hast du mal Zeit?
- Kannst du mir helfen?
- Lass uns als erstes ...
- Und jetzt ...
- Wie wäre es nun mit ...
- Und zum Schluss noch ...
- Und wie gefällt es dir?
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Sport, Spiele:

- Auf die Plätze
- fertig
- los

Step by Step: Plauderplan Ideen



Hauswirtschaft Nachtisch zubereiten:

- Lass uns zusammen den Nachtisch zubereiten.
- Zuerst ... in die Schüssel
- Noch ein bisschen mehr
- Und jetzt umrühren
- Nun noch ...
- Und wieder umrühren.
- Wir sind fertig
- Das sieht lecker aus
- Lass mal probieren
- Wie schmeckt es dir?
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Bücher lesen/schauen:

- Komm mal!
- Lass uns ein Buch lesen/anschauen.
- Erzähl mal bzw. lies mal vor.
- Und jetzt umblättern.
- Erzähl weiter.
- Danke. Das war toll!

Step by Step: Plauderplan Ideen



Kontaktaufnahme, gemeinsames Spielen:

- Hey du!
- Wie geht es dir?
- Was machst du da?
- Das klingt toll.
- Kann ich mitmachen?
- Super, ich freue mich.
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Verabschiedung:

- Tschüss
- Schönen Tag noch
- Bis morgen
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Step by Step: Plauderplan Ideen



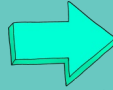
Information einholen:

- Hallo!
- Ich wurde von XY geschickt.
- Ich hoffe du kannst mir weiterhelfen.
- Weißt du, was/wann/wo ...?
- Danke für deine Antwort.
- Ich werde es XY berichten.
- Tschüss!
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Umfrage:

- Hallo!
- Ich mache eine Umfrage.
- Was hast du am Wochenende gemacht?
Was wünschst du dir denn zum Geburtstag/
Weihnachten? o.ä.
- Kannst du mir das aufmalen?
- Hier sind Block und Stift
- Na los! Ich bin schon gespannt.
- Cool! Danke.
- Was meinst du, wen soll ich jetzt fragen?
- (leere Aufnahme um Ende zu erkennen)

Step by Step: weitere Informationen



Auf den folgenden Seiten finden sich weitere Informationen zum Step by Step (Download über www.prentke-romich.de):

- BGmack & Step by Step von PRD (Faltblatt)
- Plauderpläne von PRD (Faltblatt)
- Kurzanleitung BIG Step by Step und LITTLE Step by Step von ablenet

Plauderbuch Step by Step



Hinweise zum Material:

Michaela Lindmüller (www.materialwerkstatt-blog.de)
Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

Das Material darf für unterrichtliche Zwecke angefertigt und genutzt werden. Eine Weitergabe auf allen Medienträgern, die gewerbliche Nutzung oder eine Verbreitung über das Internet ist ausdrücklich untersagt. Das Setzen sogenannter Deep-Links zum direkten Download der Dateien bei Umgehung der Website www.materialwerkstatt-blog.de ist untersagt.

Literatur etc.:

- PRD Online Schulung mit Ina Steinhaus: Wie setzt man sprechende Tasten im Alltag sinnvoll ein? Tipps und Tricks für das Umfeld
- Alle machen mit! Mit einfachen Hilfen Partizipation im Alltag ermöglichen (PRD)
- Faltblatt BGmack & Step by Step von PRD
- Faltblatt Plauderpläne von PRD
- Kurzanleitung BIG Step by Step und LITTLE Step by Step von ablenet

Hinweise zum Drucken:

Vor dem Ausdrucken sollte die Datei erst über den „Pfeil“ oder rechter Mausklick und „Datei speichern“ auf die eigene Festplatte herunter geladen werden und von dort neu wieder geöffnet werden. So entstehen weniger Probleme und die Datei wird korrekt angezeigt sowie gedruckt. Beim Drucken „tatsächliche Größe“ auswählen, dann kann das Blatt in der Mitte geteilt werden und man erhält zwei Karten, die sich je zentriert auf einem DinA5 Blatt befinden.